**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 17 г. Феодосии Республики Крым»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  ШМО учителей математики и информатики  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Северина  (протокол от \_\_\_.08.2025 г. №\_\_\_) | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Мочалова  «\_\_\_» августа 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказ МБОУ школа № 17  от \_\_.08.2025 г. №\_\_\_  И.О, директора МБОУ  школа № 17  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Наконечный  «\_\_\_» августа 2025 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**на I полугодие 2025/2026 учебного года**

**ID 37701819**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Информатика, базовый уровень** |
| **Класс** | **8-А, 8-Б, 8-М** |
| **Количество часов по учебному плану:** | **всего 34 часа в год; в неделю 1 час** |
| **Учитель** | **Гриценкова Ирина Анатольевна** |

**Планирование составлено на основе:** Авторская программа Л.Л. Босовой: «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: ООО «Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»; 2023

**Учебник:** Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 1-е изд., – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 208 с.: ил.

Босова, Л. Л. Информатика. 8–9 классы. Начала программирования на языке Python. Дополнительные главы к учебникам / Л. Л. Босова, Н. А. Аквилянов, И. О. Кочергин и др. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 96 с.

**г.Феодосия, 2025**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Реализация воспитательного потенциала предмета «Информатика» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Предмет «Информатика» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО (ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**8 класс**

| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **КР** | **ПР** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. Непозиционные и позиционные системы счисления. Развернутая форма записи числа | 1 |  |  | 8А 06.09  8Б 06.09  8М 05.09 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1649e0>  <https://m.edsoo.ru/8a164ba2> |
| 2 | Двоичная система счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления. | 1 |  |  | 8А 13.09  8Б 13.09  8М 12.09 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a164d96> |
| 3 | Практическая работа №1 «Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления и обратно» | 1 |  | 1 | 8А 20.09  8Б 20.09  8М 19.09 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a164d96> |
| 4 | Восьмеричная система счисления. Практическая работа №2 «Перевод чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления и обратно» | 1 |  | 1 | 8А 27.09  8Б 27.09  8М 26.09 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a165296> |
| 5 | Шестнадцатеричная система счисления. Сравнение чисел в различных системах счисления | 1 |  | 1 | 8А 04.10  8Б 04.10  8М 03.10 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a16549e> |
| 6 | Практическая работа № 3 «Перевод чисел из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления и обратно» | 1 |  |  | 8А 11.10  8Б 11.10  8М 10.10 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a16549e> |
| 7 | Самостоятельная работа №1. «Системы счисления» | 1 |  |  | 8А 19.10  8Б 19.10  8М 18.10 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a16564c> |
| 8 | Логические высказывания. Логические операции «и», «или», «не» | 1 |  |  | 8А 27.10  8Б 27.10  8М 26.10 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1657fa> <https://m.edsoo.ru/8a165b56> |
| 9 | Определение истинности составного высказывания. Практическая работа №4 «Определение истинности составного высказывания» | 1 |  | 1 | 8А 08.11  8Б 08.11  8М 07.11 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a165cf0> |
| 10 | Таблицы истинности. Логические элементы | 1 |  |  | 8А 15.11  8Б 15.11  8М 14.11 | 8А  8Б  8М |  |
| 11 | Таблицы истинности. Практическая работа №5 «Построение таблиц истинности» | 1 |  | 1 | 8А 22.11  8Б 22.11  8М 21.11 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a165e94> |
| 12 | Контрольная работа №1 «Математические основы информатики» | 1 | 1 |  | 8А 29.11  8Б 29.11  8М 28.11 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a178c38> |
| 13 | Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. | 1 |  |  | 8А 06.12  8Б 06.12  8М 05.12 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17949e> |
| 14 | Алгоритмическая конструкция «следование». Линейный алгоритм. Формальное исполнение алгоритма. Система команд исполнителя. | 1 |  |  | 8А 13.12  8Б 13.12  8В 13.12  8К 12.12 | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a179606> |
| 15 | Практическая работа № 6 «Разработка линейных алгоритмов для управления формальными исполнителями» | 1 |  | 1 | 8А 20.12  8Б 20.12  8В 20.12  8К 19.12 | 8А  8Б  8М |  |
| 16 | Алгоритмическая конструкция «ветвление»: полная и неполная формы. | 1 |  |  | 8А 27.12  8Б 27.12  8М 26.12 | 8А  8Б  8М |  |
| 17 | Практическая работа №7. "Разработка алгоритмов с использованием ветвлений для управления формальными исполнителями" | 1 |  | 1 | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17998a> |
| 18 | Алгоритмическая конструкция «повторение» | 1 |  |  | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a179aac> |
| 19 | Практическая работа №8. "Разработка алгоритмов с использованием циклов для управления формальными исполнителями" | 1 |  | 1 | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a179e1c> |
| 20 | Выполнение алгоритмов. Практическая работа №9. "Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к требуемому результату при конкретных исходных данных" | 1 |  | 1 | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a179e1c> |
| 21 | Язык программирования. Система программирования. Переменные. Оператор присваивания, ввода, вывода. Арифметические операции. Операции целочисленного деления. | 1 |  |  | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17a06a> |
| 22 | Программирование линейных алгоритмов. Практическая работа № 10. "Программирование линейных алгоритмов" | 1 | 1 |  | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17a18c> |
| 23 | Оператор ветвления. Логические операции. | 1 |  |  | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М |  |
| 24 | Разработка программ, содержащих оператор ветвления. Практическая работа №11. " Разработка программ, содержащих операторы ветвления" | 1 |  |  | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М |  |
| 25 | Диалоговая отладка программ. Цикл с условием | 1 |  | 1 | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М |  |
| 26 | Цикл с условием. Практическая работа №12. «Разработка программ, содержащих цикл с условием» | 1 |  | 1 | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М |  |
| 27 | Цикл с переменной (с заданным количеством повторений) | 1 |  |  | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М |  |
| 28 | Цикл с переменной. Практическая работа №13. «Разработка программ, содержащих цикл с переменной (с заданным количеством повторений)» | 1 |  | 1 | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М |  |
| 29 | Обработка символьных данных. | 1 |  | 1 | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17ac4a> |
| 30 | Практическая работа № 14 «Разработка программ, содержащих обработку символьных данных» | 1 |  | 1 | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17ad6c> |
| 31 | Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа №2. "Алгоритмы. Язык программирования" | 1 |  |  | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17ae8e> |
| 32 | Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы алгоритма при заданном множестве входных данных | 1 |  |  | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17afa6> |
| 33 | Анализ алгоритмов. Определение возможных входных данных, приводящих к данному результату | 1 |  |  | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М |  |
| 34 | Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса | 1 |  |  | 8А  8Б  8М | 8А  8Б  8М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17b456> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 14 |  | |  |